**Генкулова Ольга Васильевна**

*Кандидат педагогических наук, доцент*

*ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»*

*г. Сыктывкар*

**Дмитриева Кристина Николаевна**

*магистр 2 года обучения*

*ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»*

*г. Сыктывкар*

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 8-9 КЛАССОВ НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ

***Аннотация.*** *В статье кратко описано содержание авторского курса внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов «Математика в реальных жизненных ситуациях». Раскрыта его актуальность, цель, приведено тематическое планирование.*

***Ключевые слова:*** *функциональная грамотность, курс внеурочной деятельности.*

**Genkulova Olga Vasilyevna**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

«Pitirim Sorokin Syktyvkar State University»

Syktyvkar

**Dmitrieva Kristina Nikolaevna**

Master of 2 years of study

«Pitirim Sorokin Syktyvkar State University»

Syktyvkar

FORMATION OF FUNCTIONAL LITERACY OF STUDENTS OF GRADES 8-9 IN EXTRACURRICULAR CLASSES IN MATHEMATICS

***Annotation.*** *The article presents the author's course of extracurricular activities for students of grades 8-9 "Mathematics in real life situations". Its relevance, purpose is revealed, thematic planning is given.*

***Keywords:*** *functional literacy, extracurricular activity course.*

«Функциональная грамотность является базовым образованием личности, которое позволит ребёнку успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, поможет решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, которое также включает в себя совокупность универсальных учебных действий», - отмечает в своих работах российский педагог, член-корреспондент РАО Наталья Федоровна Виноградова. Таким образом, «функционально грамотный человек — это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений», - подчеркивает А.А. Леонтьев.

Одно из направлений совершенствования общего образования в России на сегодняшний день нацелено на формирование функциональной грамотности обучаемых, в частности, с помощью школьного предмета «математика». С этой же целью в текст Основного государственного экзамена по математике для учащихся 9 классов были включены первые пять заданий, содержащих практико-ориентированные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности у школьников следующих универсальных учебных действий: умение читать и понимать в тексте описанную жизненную ситуацию, нахождение в тексте необходимой для ответов на вопросы информации, представление информации в схематическом виде, чтение схем, таблиц, диаграмм, выбор и использование целесообразных способов действий [1].

Для повышения функциональной математической грамотности у учащихся, а также развития навыков решения задач, нами был разработан курс внеурочной деятельности «Математика в реальных жизненных ситуациях». Цель данного курса: формирование умений решать практико-ориентированные задачи по математике.

Курс рассчитан на 35 часов для учащихся 8-9 классов. В ходе курса рассматриваются различные типы задач из курса математики основной школы. Большое внимание уделяется решению первым пяти задачам из материалов Основного государственного экзамена и подходам к их решению. Тематическое планирование курса представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Тематическое планирование внеурочного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Планируемые результаты | Приемы и методы |
| 1 | Входное тестирование (1 ч.) | Определение уровня знаний учащихся | Тест |
| 2 | Повторение основных формул. Задачи на площади фигур (2 ч.) | Актуализация геометрических сведений о площадях фигур | Составление интеллект-карт |
| 3 | Задачи материалов ОГЭ (10 ч.) | Сформированность умений решать первые пять заданий из материалов итоговой аттестации. Развит навык чтения и выделения главного из текста задачи | «Инсерт», интеллект- карты, групповые и индивидуальные задания |
| 4 | Решение задач на вероятность событий в реальной жизни (4ч.) | Актуализация знаний на тему «Вероятность», создание проекта «Вероятность в моей жизни» | Решение кейсов, подготовка проекта |
| 5 | Задачи с лишними данными (3ч.) | Сформированность умений анализировать текст | «Инсерт» |
| 6 | Математика на кухне (3 ч.) | Ученик имеет представление, как применять математические знания в жизненных ситуациях | Решение кейсов |
| 7 | Задачи на проценты (4 ч.) | Актуализация знаний по теме «Проценты». Создание проекта «Проценты в жизни» | Подготовка проекта |
| 8 | Диаграммы в жизни (4 ч.) | Сформированность умений читать диаграммы и таблицы, выделять главное и анализировать результаты | «Инсерт», решение кейсов |
| 9 | Задачи на местности (3 ч.) | Ученик имеет представление, как применять математические знания в жизненных ситуациях | Решение кейсов |
| 10 | Итоговое тестирование (1 ч.) | Успешное решение практико-ориентированных задач | Тест |

Как видим из таблицы, задания, подобранные к курсу, формируют умения внимательного чтения и анализа текста. Также на занятиях актуализируются знания различных основополагающих тем из разделов алгебры и геометрии, изучаемых в основной школе. Отметим, что для более успешного усвоения курса мы используем деятельностный подход [2]: групповые и индивидуальные задания, проектную деятельность, кейс-метод, составление интеллект-карт, приемы технологии развития критического мышления. В связи с повышением уровня цифровизации школы домашнее задание выполняется при помощи вспомогательных платформ moodle и учи.ру.

Апробация данного курса была проведена в МАОУ «СОШ №36» г. Сыктывкар в двух девятых классах в 2021 и 2022 году. Всего приняло участие 50 школьников. Курс получил положительные отзывы как от администрации школы, так от учащихся и их родителей.

***Список использованных источников***

1. Решу ОГЭ: Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://oge.sdamgia.ru/> (дата обращения 10.03.2022).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] // Федеральный государственный образовательный стандарт. – Режим доступа: [http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959.](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959) – Загл. с экрана.